

Atelier pédagogique 6 : « Reconnaître et découvrir les animaux grâce à leur silhouette »

Atelier conçu pour les enfants de l'école maternelle: Cycle 1

Un approfondissement est envisageable pour le Cycle 3.

Durée : temps d'une visite libre puis 15 mn avec l'animatrice et temps ultérieur en classe.

Objectifs :

- découverte du monde animal par le jeu
- aborder les notions de mammifères et oiseaux
- positionner un animal sur une échelle de taille
- pour les enfants de Cycle 3 : aborder les différents continents

Matériel

Matériel mis à la disposition de chaque enfant :

- un livret composé de 10 silhouettes d'animaux

Matériel utilisé par l'animatrice :

- le même que celui des enfants
- plusieurs supports biologiques appuyant les explications

Déroulement de l'atelier

L'atelier se divise en trois séquences logiques depuis la distribution des livrets d'animation jusqu'au coloriage individuel en classe.

Première séquence : chasse aux silhouettes

Présentation de l'atelier par l'animatrice puis distribution à tous les enfants d'un livret qui sera le support de toute l'animation. Ce livret est composé de dix silhouettes d'animaux du parc.

Les enfants font la visite avec leur livret à remplir.

Les enfants doivent parcourir le parc zoologique et observer les animaux afin de retrouver celui correspondant à la silhouette (avec l'aide des accompagnateurs pour les enfants ne maîtrisant pas l'écriture). L'enfant devra trouver s'il s'agit d'un oiseau (dont le corps est couvert de plumes) ou s'il s'agit d'un mammifère (dont le corps est couvert de poils).

Pour les enfants de cycle 3, des informations plus approfondies sur l'animal sont à retrouver. En plus d'une silhouette chaque fiche comprend trois bulles permettant de trouver le continent où vit l'animal, son mode de déplacement et son alimentation.

Deuxième séquence : mise en commun des résultats

Les enfants sont regroupés et l'animatrice recueille les résultats.

Elle corrige d'éventuelles erreurs et donne toutes les explications nécessaires sur les caractéristiques de chaque animal.

En se basant sur les silhouettes et avec un support l'animatrice demande aux enfants de classer les animaux qu'ils ont découvert en fonction de leur taille (du plus petit au plus grand ou inversement).

Troisième séquence : coloriage des silhouettes et exploitation ultérieure

Les silhouettes contenues dans le livret peuvent être coloriées par les enfants après leur visite au zoo.

Les bulles situées en dessous de la silhouette peuvent être exploitées ultérieurement en classe selon le niveau des enfants. Ils pourront trouver sur quel continent vit l'animal, son mode de déplacement et son alimentation.